

EDUKACINĖS PROGRAMOS APRAŠO FORMA

Programos pavadinimas	„Galiu kitaip“
Programos rengėjas (-ai) (skyrius, pareigos, vardas, pavardė)	Informacinių išteklių skyrius, vyresnioji specialistė Daiva Kavaliauskienė
Informacija apie programos rengėją (patirtis, išsilavinimas ir kt.)	Išsilavinimas aukštasis (Vilniaus edukologijos universitetas) 10 metų patirtis organizuojant ir vedant edukacijas onkologinėmis ligomis sergantiems ir sutrikusį vystymąsi turintiems vaikams Kultūros paso edukacijos „Susipažink su mano pasauliu – kinas neregio akimis“, edukacijų „Negalių žodynas“, „Apie disleksiją paprastai“ kūrimas ir vedimas.
Kontaktai	d.kavaliauskiene@labiblioteka.lt tel.: 8 658 92 712

BENDRA INFORMACIJA APIE EDUKACINĘ PROGRAMĄ

Dalyvių amžius/klasė	3–6 klasės
Grupės dydis	6–30
Trukmė	45 min.
Pritaikymas neįgaliesiems	Programa „Galiu kitaip“ skirta įvairioms auditorijoms. Esant poreikiui ji gali būti adaptuota ir negalias turintiems mokiniams.
Edukacinės programos anotacija (trumpas edukacijos turinio aprašymas)	2020 m. buvo priimti Švietimo įstatymo pakeitimai, kuriuose numatoma, kad nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. specialiųjų poreikių turintys mokiniai, kaip ir visi kiti, galės lankyti pasirinktą bendrosios paskirties mokyklą, o mokyklos negalės atsisakyti jų priimti. Savivaldybės ir mokyklos turi pasiruošti, kad skirtingų poreikių turintiems vaikams būtų sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis. Remiantis šiais pakeitimais, moksleivių švietimas apie negalią turinčius žmones ypač aktualus. Edukacinis užsiėmimas „Galiu kitaip“ skirtas jaunesnių klasių mokiniams. Pasitelkiant liečiamąsias (taktines) knygas, ištrauką iš filmo „Šuns tikslas“ su garsiniu vaizdavimu bei garsines knygas, bus pristatoma, su kokiais sunkumais susiduria įvairias negalias turintys žmonės. Siekiant didinti mokinių socialinį sąmoningumą, bus akcentuojama, kad netekus vieno iš pagrindinių pojūčių (regos), kultūros ir meno pasiekiamumas įmanomas pasitelkiant kitus pojūčius. Įtraukiant dalyvius į

	diskusijas ir pateikiant lavinamąsias užduotis bus skatinamas pozityvumas, demokratiškumas, savanorystė, saviraiška ir empatija.
Edukacinės programos temos ir potėmės (<i>pildoma, jei edukacinę programą sudaro daugiau nei viena tema</i>)	

TIKSLAS, UŽDAVINIAI, SIEKTINI REZULTATAI

Tikslas (<i>esminis edukacinės programos tikslas, ko siekiama edukacine programa</i>)	Edukacijos „Galiu kitaip“ veiklomis atskleisti kultūros ir meno prieinamumą esant ribotoms galimybėms (dėl skaitymo / regos sutrikimo ar negalios), ugdyti mokinių savarankiško kultūros pažinimo įpročius, akcentuojant kitokio kultūros pateikimo ir priėmimo svarbą, supažindinant su kokybiškų kultūros ir meno paslaugų prieinamumo galimybėmis skirtingoms visuomenės grupėms ir pritaikyti savo turimus įgūdžius, įgytus besimokant pagal bendrojo lavinimo programas.
Uždaviniai (<i>suformulavus ugdymo tikslą, numatomi uždaviniai, kurie nusako, kaip šio tikslo bus siekiama</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinti jaunesnių klasių mokinius su kultūros ir meno prieinamumu netekus vieno iš pagrindinių pojūčių (regos). 2. Edukacijos metu supažindinti su garsinėmis ir liečiamosiomis (taktilinėmis) knygomis, filmu su garsiniu vaizdavimu. 3. Edukacijų metu pateikiant savarankiškas užduotis ir aktyviai įtraukiant į kūrybos procesą, suteikti galimybę dalyviams atsakingai ir aiškiai perteikti norimą žinutę, emociją bei vaizdą, taip, kad ji būtų suprantama sutrikimą ar negalią turinčiam žmogui.
Rezultatai (<i>kokių įgūdžių, žinių įgis ir kokias kompetencijas lavins edukacijos dalyviai</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacijos metu mokiniai įgis žinių apie žmonių, turinčių skaitymo sutrikimų ar regos negalią, galimybes naudotis kultūros ir meno paslaugomis. 2. Mokiniai gaus žinių, kokiais būdais perteikiama informacija regos / skaitymo sutrikimų turintiems žmonėms, susipažins su specialiaisiais formatais: liečiamosiomis (taktilinėmis) knygomis ir filmu su garsiniu vaizdavimu. 3. Atlikę užduotis dalyviai turės praktinių žinių, kaip atsakingai, aiškiai perteikti norimą žinutę, emociją ir vaizdą, kad ji būtų suprantama regos negalią ar skaitymo sutrikimą turinčiam žmogui.

METODINĖ INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ

<p>Priemonės ir kaštai (<i>kokios priemonės reikalingos edukacinio užsiėmimo metu, pavyzdžiui, projektorius, popierius, žirklės, dėlionės, rašikliai ir pan. Įvardinama programos sąnaudų kaina vienam dalyviui</i>)</p>	<p>Edukacijos užsiėmimus vedant bibliotekoje arba mokykloje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popieriaus lapai – yra bibliotekoje. 2. Rašymo priemonės – yra bibliotekoje. 3. Skarelės ar raiščiai akims uždengti – yra bibliotekoje. <p>Edukacinius užsiėmimus vedant virtualioje erdvėje – užduotys atliekamos žodžiu arba mokiniai turi patys pasiruošę popieriaus lapus ir rašymo priemones.</p>
<p>Mokymo(si) metodai (<i>įvardyti mokymo(si) metodus, naudojamus edukacinėje programoje, siekiant edukacinės programos tikslo ir įgyvendinant uždavinius</i>) <i>Pastaba: patariama pildyti užpildžius programos eigą</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žodiniai mokymosi metodai: aiškinamasis, pasakojamasis, pokalbis. 2. Vaizdiniai metodai: skaidrių, liečiamųjų knygų ir iliustracijų demonstravimas. 3. Praktiniai metodai: užduotys.
<p>Edukacinė aplinka (<i>kokioje erdvėje vyksta edukacinė programos, kuo ypatinga edukacinė aplinka, kaip ji papildo edukacinės programos turinį, kaip ją sukuria edukatorius ir / ar dalyviai</i>)</p>	<p>Edukaciniai užsiėmimai vyks Lietuvos aklių bibliotekos edukacijų erdvėje, edukaciją užsaksioje mokykloje arba virtualiai.</p>
<p>Programos sąsaja su bendrosiomis ugdymo programomis (<i>kelintos klasės, kokių pamokų turinį papildo / praplečia edukacinė programa</i>)</p>	<p>Programa skirta 3–6 klasių mokiniams. Papildo lietuvių kalbos ir etikos pamokas.</p>
<p>PRIEDAI (<i>išvardinti pridedamus priedus</i>) <i>Skaidrės, užduočių šablonai, virtualių testų nuorodos, nuorodos į video medžiagą, edukatoriaus pasakojimo tekstas (pagrindiniai akcentai)</i> <i>Pastaba: jei priedai kito nei WORD formato ir pridedamos medžiagos negalima patalpinti šiame faile, įklijuoti nuorodą į Google diską.</i></p>	<p>Priedas Nr. 1 – Edukacijos „Galiu kitaip“ skaidrės</p>
<p>Edukacinės programos interaktyvumas ir inovatyvumas (<i>kokios</i></p>	<p>Vedant edukacijas pastebėta, kad mokiniai apie regos negalią ir disleksiją žino mažai. Edukacija „Galiu kitaip“ supažindina ne tik su negalia ir jos patiriamais nepatogumais, bet ir pasakoja,</p>

<i>šiuolaikinės technologijos naudojamos, kokiais būdais į aktyvią veiklą įtraukiami dalyviai, kas naujo, netikėto inovatyvaus edukacinėje programoje)</i>	kaip netekus vieno iš informacijos gavimo būdų ir pasitelkiant likusius galima naudotis įvairiomis kultūros paslaugomis. Edukacinio užsiėmimo metu pateikiamos užduotys leis dalyviams pajusti, kaip jaučiasi regos negalia ar disleksiją turintis žmogus ir kokie galimi jų informacijos įsisavinimo būdai.
Grįžtamojo ryšio fiksavimas (<i>įvardyti, kokia forma bus fiksuojamas grįžtamasis ryšys, pavyzdžiui, skiriama laiko dalyvių refleksijai, pokalbiui su dalyviais apie programos turinį ir kokybę, vykdoma anketinė apklausa ar kt.</i>)	Kiekvieno užsiėmimo eigoje ir pabaigoje vaikams bus pateikiami klausimai, kuriais bus siekiama išsiaiškinti, kokias emocijas jie patyrė, ką naujo išmoko ir sužinojo. Pasibaigus užsiėmimui edukatorius pasižymi pagrindinius aspektus.
Informaciniai šaltiniai ir literatūra (<i>naudoti ruošiant edukacinę programą ir naudojami edukacinės programos metu</i>)	1. „Mokymosi stilių kvalifikacija“ 2. „The VARK modalities“ 4. „What’s your style?“ 5. „The VARK questionnaire“ 6. „Kokia mano atmintis“
Kita informacija (<i>kita svarbi / papildoma informacija nepaminėta anksčiau, naudingos nuorodos, papildoma medžiaga</i>)	

EDUKACINĖS PROGRAMOS VIENO UŽSIĖMIMO NUOSEKLUS PLANAS

Rekomenduojama pildyti siekiant atskleisti edukacijos programos turinį, parodant kaip aukščiau aprašyti dalykai bus vykdomi, kaip modeliuojamas ugdymo turinys, parenkami veiksmingi ugdymo metodai ir formos ir pan.

Aprašoma edukacinės programos eiga, įvardijamos pagrindinės dalys, trumpai aprašoma jų esmė, trukmė, kiekvienoje dalyje įvardijama **edukatoriaus ir dalyvių veikla, naudojami ugdymo metodai ir pan.**

EDUKATORIAUS VEIKLA	DALYVIO VEIKLA	PASTABOS
ĮVADINĖ DALIS (trukmė 10 min.)		
Susipažinimas – edukatoriaus prisistatymas. Trumpas pasakojimas apie biblioteką – kuo ji ypatinga. Temos pristatymas ir klausimas, ką mokiniai žino apie negalią?	Dalyvių pasisakymai apie jiems žinomas negalias.	
PAGRINDINĖ DALIS (trukmė 35 min.)		

<p>Edukatorius vaizdiniais metodais (rodydamas skaidres) pristato programą „Galiu kitaip“. Taikant žodinius mokymosi metodus pasakojama apie informacijos įsisąmoninimo (priėmimo) galimybes, aiškinamasi apie garsinį vaizdavimą, liečiamąsias ir garsines knygas. Stengiamasi, kad patys mokiniai diskusijos metu atrastų teisingus atsakymus.</p> <p>Taikant praktinius metodus pateikiamos užduotys, kurios aptariamos kartu su dalyviais skaidrių demonstravimo metu.</p>	<p>Demonstruojant skaidres dalyviai atsakinėja į pateiktus klausimus, susijusius su skaidrėje pateikiama informacija.</p> <p>Atliekant praktines užduotis dalyviai: ant popieriaus lapo užrašo sakinius, pakeisdami keletą raidžių simboliais (pvz., vietoje raidės A įrašydami skaičių 1); perskaito ir paaiškina tekstą, kuriame sumaišyta raidžių tvarka; apibūdina neregintam draugui (užrištomis akimis) paveikslėlį; klausosi filmo „Šuns tikslas“ garsinio vaizdavimo aprašo. Aptarus, kas galėjo vykdyti rodomos ištraukos metu, peržiūri vaizdinę filmo ištrauką.</p> <p>Atlikę pateiktas užduotis pokalbio-diskusijos metu mokiniai stengiasi pagrįsti vienokius ar kitokius savo pasirinkimus ar pastebėjimus.</p>	
<p>BAIGIAMOJI DALIS (trukmė 10 min.)</p>		
<p>Edukacinės programos aptarimas ir grįžtamojo ryšio fiksavimas. Edukatorius pateikia klausimus iš edukaciniame užsiėmime pateiktos mokomosios medžiagos. Taip pat aiškinamasi kokios naujos žinios buvo įgytos ir kokių žinių dalyviai dar norėtų įgyti.</p>	<p>Dalyviai atsakinėja į edukatoriaus pateiktus klausimus, dalinasi savo esamomis ir naujai gautomis žiniomis, išsako savo nuomones ir pastebėjimus, kokios informacijos norėtų įgyti kito užsiėmimo metu.</p>	